

---

# PROGRAM WYCHOWAWCZY KATOLICKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. ŚW. JANA PAWŁA II W TARNOBRZEGU

*Całość zadania wychowawcy katolickiego zorientowana jest ku integralnej formacji człowieka, któremu otwiera się wspaniały horyzont odpowiedzi, jakie Objawienie chrześcijańskie daje na temat ostatecznego sensu samego człowieka, ludzkiego życia, historii i świata.*

*Świecki katolik świadkiem wiary w szkole, Kongregacja ds. Wychowania Katolickiego*

Praca wychowawcza w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym im. św. Jana Pawła II w Tarnobrzegu podporządkowana jest założeniu, że pierwszym Wychowawcą jest Jezus Chrystus. W związku z tym wszystkie działania wychowawcze winny być podporządkowane Jego nauce.

Wychowawca, nauczyciel szkoły ma świadomość, że poprzez pracę, którą pełni, realizuje swoje powołanie. Służąc wspólnocie szkolnej, służy przede wszystkim Bogu, tym samym dąży do zbawienia.

## **Założenia pracy wychowawczej**

W *Naszej Szkole* praca wychowawcza obejmuje wiele obszarów i uwzględnia:

### **Wymiar osobowościowy**

Kształtowanie osobowości uczniów przez:

- ukazanie niepowtarzalności osoby ludzkiej,
- formacja duchowa – praca Dyrektora, Wychowawcy, Katechety, Duszpasterza, Nauczycieli
- kształtowanie kultury osobistej,
- konieczność poznawania siebie poprzez naukę, umiejętne korzystanie z dóbr kulturalnych oraz środków masowego przekazu,
- wyrabianie poczucia godności i odpowiedzialności uzdatniającej do twórczego działania,
- prawidłowe rozumienie wolności jednostki, by człowiek świadomy własnej wartości rozumiał innych a otaczającą go rzeczywistość umiał właściwie wykorzystać do swego rozwoju,
- umiejętność obrony słuszych przekonań – własnych i cudzych,
- zdyscyplinowanie i samokontrolę,
- umiejętność pracy w zespole.

### **Wymiar wspólnotowy**

- Kształtowanie świadomości, że życie w społeczeństwie jest wpisane w psychikę człowieka i dobro społeczne jest jednym z zadań życia ludzkiego.
- Poruszanie problematyki życia rodzinnego, zadań jej członków oraz przygotowanie do życia w małżeństwie – wychowanie prorodzinne.
- Kształtowanie postaw altruistycznych, eliminowanie egoizmu.
- Prawidłowe pojmowanie tolerancji, przy równoczesnym zwalczaniu pobłażliwości wobec zła i uczulenie na jednoznaczność pojęć. Niedopuszczanie do liberalizacji poglądów w najważniejszych dziedzinach życia.
- Umiejętność oceny czynów ze względu na ich przedmiot, okoliczności i dokonywanie poprawnych wyborów moralnych.
- Wdrażanie do wytrwałego działania szczególnie w sytuacjach trudnych.
- Umiejętność rozsądnego korzystania z dostępnych dóbr.
- Poszanowanie własności klasy, Szkoły, społeczeństwa.

### **Wymiar teologiczny**

- Szkoła uczestniczy w wychowawczym posłannictwie Kościoła, które polega na ukazywaniu wszystkim, a więc także Uczniom, drogi zbawienia a wierzącym ukazywaniu i udzielaniu życia Chrystusowego tak, aby okres życia w Szkole był kształtowaniem ducha, wiązał się ze wzrostem pobożności i dojrzałości religijnej, zgodnie z zawołaniem: **modlitwa** i nauka.
- Szeroko rozumiane duszpasterstwo.

### **Wymiar kulturowy**

- Odwoływanie się do tożsamości narodowej opartej na kulturze łacińskiej i chrześcijańskiej – korzystanie ze źródeł naukowych, zabytków kultury pisanej, materialnej, poznawanie kultury u źródeł.

- 
- Ukazywanie piękna kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą ludową własnego regionu.

## **Idealy wychowawcze Szkoły**

- Szacunek dla własnej wiary i Kościoła.
- Tolerancja wobec mniejszości narodowych i religijnych.
- Szacunek dla pracy.
- Szacunek dla prawa i praworządnej władzy.
- Szacunek dla rodziców
- Szacunek dla autorytetów społecznych.
- Uczciwość.
- Godność własnej osoby.
- Miłość i szacunek dla innych.
- Praca nad sobą i dążenie do doskonałości.
- Chrześcijańska hierarchia wartości.
- Zasady etyki chrześcijańskiej.
- Dbłość o nieustanny rozwój wiedzy.
- Wierność przyrzeczeniom i zobowiązaniom.
- Wolność odpowiedzialna.
- Kultura osobista.
- Wolność od nałogów.
- Szacunek dla życia rodzinnego i miłości małżeńskiej.
- Szacunek dla osób chorych i kalekich.
- Szacunek dla kultury (muzyka, sztuka, malarstwo, itp.).
- Umiejętność korzystania z masowej informacji.