

Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego –

(poziom podstawowy)

I. Rozumienie wypowiedzi (słuchanie i czytanie)

Poziom	Umiejętności ucznia
Ocena dopuszczająca (2)	- Rozumie pojedyncze słowa i bardzo proste polecenia nauczyciela.- Rozpoznaje podstawowe informacje w znanym kontekście (np. imię, wiek, narodowość).
Ocena dostateczna (3)	- Rozumie ogólny sens krótkich i prostych tekstów pisanych i mówionych.- Wykonuje proste polecenia na lekcji.- Potrafi wskazać najważniejsze informacje (np. godzina, miejsce, data).
Ocena dobra (4)	- Rozumie główne informacje z nieskomplikowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych.- Wyszukuje konkretne informacje w krótkich tekstach użytkowych (np. e-mail, ogłoszenie).
Ocena bardzo dobra (5)	- Rozumie sens i szczegóły w wypowiedziach i tekstach dostosowanych do poziomu A1/A2.- Potrafi wyciągnąć wnioski z kontekstu.- Rozpoznaje intencję nadawcy.
Ocena celująca (6)	- Wykazuje zrozumienie autentycznych materiałów dostosowanych do poziomu A2.- Wzbogaca własne słownictwo przez samodzielną pracę.- Posługuje się technikami skutecznego słuchania i czytania.

II. Tworzenie wypowiedzi ustnych

Poziom	Umiejętności ucznia
Ocena dopuszczająca (2)	- Udziela jednowyrazowych odpowiedzi.- Powtarza proste słowa i wyrażenia.
Ocena dostateczna (3)	- Udziela krótkich odpowiedzi na pytania.- Potrafi przedstawić się, powiedzieć skąd pochodzi, ile ma lat.
Ocena dobra (4)	- Buduje krótkie wypowiedzi na znane tematy (np. szkoła, rodzina, zainteresowania).- Popołnia błędy, ale nie zakłócają one komunikacji.
Ocena bardzo dobra (5)	- Wypowiada się płynnie i logicznie w znanych sytuacjach komunikacyjnych.- Stosuje podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne poprawnie.
Ocena celująca (6)	- Wypowiada się spontanicznie, z dużą swobodą.- Stosuje bogate słownictwo i różnorodne struktury językowe.- Uczestniczy w dyskusjach, zadaje pytania, argumentuje.

III. Tworzenie wypowiedzi pisemnych

Poziom	Umiejętności ucznia
Ocena dopuszczająca (2)	- Pisze pojedyncze słowa, ewentualnie krótkie zdania z pomocą.
Ocena dostateczna (3)	- Pisze krótką notatkę, e-mail, wiadomość z użyciem podstawowych struktur.
Ocena dobra (4)	- Tworzy poprawne krótkie teksty na znane tematy (np. opis siebie, plan dnia).
Ocena bardzo dobra (5)	- Pisze spójne i logiczne wypowiedzi zgodne z formą (np. e-mail, ogłoszenie, opis).- Stosuje poprawną ortografię i interpunkcję.
Ocena celująca (6)	- Tworzy różnorodne wypowiedzi pisemne, uwzględniając styl i cel.- Wzbogaca tekst o złożone zdania i słownictwo.

IV. Reagowanie językowe (interakcja)

Poziom	Umiejętności ucznia
Ocena dopuszczająca (2)	- Reaguje pojedynczymi słowami na pytania.- Potrzebuje dużego wsparcia.
Ocena dostateczna (3)	- Uczestniczy w bardzo prostych dialogach.- Zna podstawowe zwroty grzecznościowe.
Ocena dobra (4)	- Potrafi nawiązać i podtrzymać prostą rozmowę.- Reaguje adekwatnie w typowych sytuacjach życia codziennego.
Ocena bardzo dobra (5)	- Aktywnie uczestniczy w rozmowie.- Zadaje i odpowiada na pytania.- Dostosowuje wypowiedź do sytuacji.
Ocena celująca (6)	- Prowadzi rozmowę z dużą swobodą.- Potrafi wyjaśniać, dopytywać, wyrażać emocje.- Używa języka w sposób naturalny.

V. Zakres leksykalno-gramatyczny

Uczeń na koniec klasy I LO powinien znać i stosować m.in.:

Zakres tematyczny:

- Dane osobowe, przedstawianie się
- Czas wolny, hobby
- Szkoła i życie szkolne
- Rodzina i przyjaciele

- Dom i otoczenie
- Jedzenie i napoje
- Codzienne czynności
- Podstawowe informacje o krajach hiszpańskojęzycznych

Gramatyka:

- Rodzajniki (określone i nieokreślone)
 - Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników
 - Czasowniki regularne i podstawowe nieregularne w czasie **Presente de Indicativo**
 - Zaimki osobowe
 - Przymiotniki dzierżawcze i dzierżce
 - Przymiotniki – rodzaj, liczba, stopniowanie
 - Zdania oznajmujące, pytające i przeczące
-

VI. Postawa ucznia i inne umiejętności

- Uczestniczy aktywnie w lekcjach i wykonuje polecenia.
 - Systematycznie odrabia prace domowe.
 - Korzysta ze słowników, pomocy naukowych.
 - Szanuje innych, pracuje w grupie.
 - Wykazuje zainteresowanie kulturą krajów hiszpańskojęzycznych.
-

Sposoby sprawdzania wiedzy:

- Kartkówki i sprawdziany
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe i projekty
- Wypowiedzi pisemne
- Testy słuchania i czytania
- Praca na lekcji