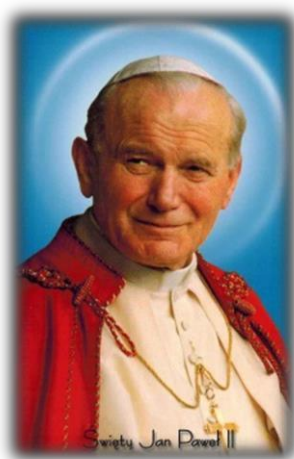


Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Tarnobrzegu

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

„Uczyńcie ze swego życia coś wielkiego”

św. Jan Paweł II



Pozwól się kochać Jezusowi
i nigdy nie zapomnij o tym,
że Bóg cię kocha za darmo.
Że cię kocha nie dlatego, że jesteś aniołem,
ale dlatego, że jesteś Jego dzieckiem,
dlatego, że
On jest samą DOBROCIAĄ i MIŁOSCIAĄ.



Twórca szkół ks. Michał Józefczyk

PODSTAWY PRAWNE :

1. Konstytucja RP (art. 48,53,54,70,72)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wraz z późniejszymi zmianami,
3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U. nr 75, poz. 468),
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. nr 35, poz. 230 z p. zm.), nowelizacja z dnia 12 września 1996r. (Dz. U. nr 127, poz. 593),
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) z dniem 1 września 2017 r.:
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół wraz z późniejszymi zmianami,
7. Europejska Karta Praw Człowieka,
8. Karta Nauczyciela,
9. Statut Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego w Tarnobrzegu,
10. Konwencja o Prawach Dziecka.

WSTEP

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice.

Praca wychowawczo - profilaktyczna w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym im. św. Jana Pawła II w Tarnobrzegu podporządkowana jest założeniu, że pierwszym Wychowawcą jest Jezus Chrystus. W związku z tym wszystkie działania wychowawczo – profilaktyczne winny być podporządkowane Jego nauce. Całość zadania wychowawcy katolickiego zorientowana jest ku integralnej formacji człowieka, któremu otwiera się wspaniały horyzont odpowiedzi, jakie Objawienie chrześcijańskie daje na temat ostatecznego sensu samego człowieka, ludzkiego życia, historii i świata. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowawca, nauczyciel szkoły ma świadomość, że poprzez pracę, którą pełni, realizuje swoje powołanie. Służąc wspólnocie szkolnej, służy przede wszystkim Bogu, tym samym dąży do zbawienia.

*"Musicie od siebie wymagać
nawet gdyby inni od was nie wymagali."*

św. Jan Paweł II

Wychowanie to proces wspomaganie człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie. Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Celem działań podejmowanych przez dyrekcję, wychowawców i nauczycieli zatrudnionych w Katolickim Liceum jest wychowanie ucznia, w taki sposób, aby kształtował charakter, rozwijał swoje talenty i zdolności w sposób zgodny z nauczaniem Kościoła Katolickiego.

Jako szkoła katolicka chcemy wspierać Rodziców w motywowaniu młodego człowieka do wybierania tego, co dobre w świetle Ewangelii dla niego i dla ludzi, a przez to osiągnięcia pełni człowieczeństwa.

Pragniemy, aby każdy Absolwent miał świadomość wolności i godności Dziecka Bożego, był uczciwym obywatelem Polski oraz szanował ludzi bez względu na narodowość i wyznanie.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest otwartym projektem, gdyż harmonogram działań jest każdorazowo dostosowywany do potrzeb danego zespołu uczniowskiego.

Diagnozę potrzeb przeprowadza wychowawca klasy wraz z pedagogiem na początku roku szkolnego.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

PATRON SZKOŁY – ŚWIĘTY JAN PAWEŁ II

Patron szkoły św. Jan Paweł II tłumaczył: „W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”. Zachęcał również abyśmy uczynili z życia coś wielkiego.

ZAŁOŻYCIEL SZKÓŁ KS. MICHAŁ JÓZEFczyk

Całe swoje życie zawierzył Opatrzności Bożej. Żył służąc i kochając człowieka na wzór miłości Chrystusa. Udowodnił to swoim przykładem życia.

Dlatego program wychowawczo – profilaktyczny Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego w swojej konstrukcji opiera się na przykładzie życia i nauczaniu św. Jana Pawła II oraz ks. Michała Józefczyka.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE :

1. Zadaniem szkoły katolickiej jest przekazywanie wartości, norm i postaw. Wychowanie obejmuje całą osobowość człowieka i wszystkie aspekty jego życia. Dotyczy rozwoju duchowego, intelektualnego, emocjonalnego, fizycznego i społecznego.
2. Wychowanie odbywa się poprzez wzmacnianie tego, co dobre, podejmowanie działań, które służą pełnemu rozwojowi człowieka oraz przeciwdziałanie postawą niszczącym jego godność.
3. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczo – profilaktyczny i są jego współtwórcami.
4. Wszyscy pracownicy szkoły zgodnie podejmują współodpowiedzialność za codzienną realizację programu wychowawczo – profilaktycznego w zakresie swoich obowiązków i kompetencji.
5. Rodzice uczniów poprzez wybór szkoły katolickiej im. św. Jana Pawła II akceptują realizowany w szkole program wychowawczo – profilaktyczny. Oznacza to spójność domu i szkoły w kształtowaniu osobowości uczniów i prowadzeniu ich do dojrzałości i wzrastaniu w wierze.

6. Za przygotowanie harmonogramu realizacji planów wychowawczo – profilaktycznych w danym roku szkolnym jest odpowiedzialny wychowawca klasy, który w ścisłej współpracy z rodzicami uczniów, nauczycielami uczącymi daną klasę, duszpasterzem szkoły oraz dyrektorem planuje działania. Program i zrealizowane działania podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego.
7. Nauczyciele, Wychowawcy i Rodzice własnym przykładem i konsekwencją przygotowują uczniów do pogłębiania wiary poprzez budowanie dobrych i zdrowych relacji z drugim człowiekiem.
8. Cechami nauczycieli powinny być: odpowiedzialność, dążenie do prawdy, optymizm, wytrwałość i cierpliwość, umiejętność słuchania, dyskrecja, umiejętność przewidywania oraz otwartość na potrzeby i możliwości uczniów.
9. Dla wszystkich osób będących w społeczności szkolnej wyznacznikiem podejmowanych działań jest Ewangelia.
10. Wszystkich pracowników szkoły zachęca się do stałej formacji w wierze oraz oczekuje się podnoszenia kompetencji wychowawczych.
11. Proces wychowania jest realizowany w czasie zajęć dydaktycznych, przerw, oraz podczas uroczystości szkolnych, świąt kościelnych i narodowych, wycieczek, pielgrzymek, zajęć sportowych i rekreacyjnych.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

SZKOŁA REALIZUJE CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE, WYCHOWAWCZE, PROFILAKTYCZNE I FORMACYJNE, ZGODNIE ZE SWYM CHARAKTEREM, A W SZCZEGÓLNOŚCI:

- wspomaga integralny rozwój ucznia, prowadzący do syntezy kultury, wiary i życia, poprzez formację duchową, moralną, kulturową, społeczną i fizyczną,
- harmonijnie realizuje zadania w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania, traktując je, jako wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy nauczyciela,
- zapewnia zdobywanie rzetelnej wiedzy,
- wprowadza w świat nauki, kultury i sztuki,
- rozbudza i rozwija indywidualne zdolności twórcze ucznia,
- uwzględnia indywidualne potrzeby ucznia i troszczy się o zapewnienie mu równych szans,
- uczy samodzielności, obowiązkowości, odpowiedzialności oraz czujności wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego,
- kształtuje umiejętności społeczne ucznia, stwarzając warunki do indywidualnego i grupowego działania na rzecz bliźnich,
- kształtuje poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej, ucząc jednocześnie otwartości i szacunku dla innych kultur i narodów,
- prowadzi edukację regionalną i ekologiczną,
- udziela uczniom wsparcia opiekuńczo – wychowawczego, odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły,
- kształtuje zdrowe środowisko wychowawcze,
- wspiera wychowawczą rolę rodziny,
- umożliwi członkom społeczności szkolnej pogłębioną formację religijno – moralną.

W procesie kształcenia szkoła kładzie nacisk na:

- indywidualizację kształcenia,
- problemowe poznawanie praw i zjawisk,
- rozumienie przekazywanej wiedzy,

- rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności istniejących w świecie,
- rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
- rozbudzanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy i dobra kształtowanie w świadomości uczniów zintegrowanego systemu wiedzy, umiejętności i postaw.

W pracy wychowawczej szkoła troszczy się o:

- kontakt indywidualny z uczniem, jako najwłaściwszy i najskuteczniejszy środek
- wychowawczy,
- formację duchową uczniów,
- formację moralną uczniów,
- formację kulturową uczniów,
- formację społeczną uczniów,
- kształtowanie u uczniów samodzielności w dążeniu do dobra,
- kształtowanie u uczniów postawy dialogu,
- poznanie zagrożeń (w tym moralnych) i sposobów obrony przed nimi.

W działaniach opiekuńczych szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo oraz właściwe warunki rozwoju psychicznego i fizycznego:

- kształtuje u uczniów świadomość, że zdrowie jest darem Boga i nie mamy prawa go niszczyć,
- uświadamia uczniom związek między duchowym, a psychicznym i fizycznym zdrowiem człowieka,
- propaguje zdrowy styl życia i nauki,
- organizuje dla uczniów wyjazdy prozdrowotne i wypoczynkowe,
- rozbudza u uczniów potrzebę podejmowania aktywności fizycznej poprzez prowadzenie różnorodnych zajęć wychowania fizycznego, organizowanie imprez turystycznych, sportowych, rekreacyjnych, różnych formy współzawodnictwa sportowego,

- korzystając z posiadanych możliwości, organizuje lub świadczy pomoc socjalną.

Szkoła prowadzi działania profilaktyczne wobec uczniów poprzez:

- kształtowanie osobowej relacji ucznia z Bogiem,
- wzmacnianie więzi uczniów z rodzicami,
- głębszy, życzliwy kontakt między nauczycielem i uczniem,
- umieszczenie osoby i jej integralnego rozwoju w centralnym punkcie pracy edukacyjnej i wychowawczej,
- przyjęcie i akceptację ucznia,
- dostrzeganie i zaspokajanie codziennych potrzeb ucznia,
- dostrzeganie i zaradzenie trudnościom ucznia,
- dostosowanie systemu kształcenia do możliwości ucznia,
- indywidualne rozmowy z uczniem motywujące do podjęcia konstruktywnych postanowień osobistych,
- rozbudzanie zainteresowania własnym rozwojem,
- przekazywanie właściwej i obiektywnej orientacji moralnej,
- zakorzenienie wartości moralnych i społecznych (patriotyzm, wrażliwość na potrzeby innych, szacunek dla dobra wspólnego),
- wiarygodność nauczycieli, którzy sami spełniają kryteria proponowane uczniom,
- jednolity system oddziaływań wychowawczych,
- jasne określenie wymagań i konsekwencji nieprawidłowego zachowania oraz zdecydowane reagowanie wobec zaistniałego zła,
- tworzenie zdrowego i przyjaznego uczniom środowiska szkolnego,
- organizację pracy szkoły, która angażuje wszystkich uczniów w realizację podejmowanych zadań,
- stosowanie metod nauczania inspirujących i wzmacniających zainteresowanie nauką,
- obecność treści profilaktycznych w nauczaniu różnych przedmiotów,
- wspieranie działań konstruktywnych grup rówieśniczych działających w ramach np. harcerstwa, ruchów religijnych, wolontariatu, turystyki i sportu,

- pogłębioną formację religijną i stałą opiekę duszpasterską,
- szkolenia nauczycieli, które mają na celu podnoszenie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych,
- diagnozowanie problemów szkoły i podejmowanie planowych działań zaradczych, które powinny prowadzić do eliminacji czynników ryzyka,
- zapraszanie specjalistów na zebrania rady pedagogicznej i spotkania z rodzicami,
- współpracę z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi w celu usuwania deficytów umiejętności życiowych,
- korzystanie w formie uzupełnienia z programów profilaktycznych spójnych z programem wychowawczym, realizowanych przez kompetentne osoby,
- monitorowanie i ocenianie podjętych działań.

W NASZEJ SZKOLE PRACA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNA OBEJMUJE WIELE OBSZARÓW I UWZGLĘDNIJA:

Wymiar osobowościowy

Kształtowanie osobowości uczniów przez:

- ukazanie niepowtarzalności osoby ludzkiej,
- formacja duchowa – praca Dyrektora, Wychowawcy, Katechety, Duszpasterza, Nauczycieli
- kształtowanie kultury osobistej,
- konieczność poznawania siebie poprzez naukę, umiejętne korzystanie z dóbr kulturalnych oraz środków masowego przekazu,
- wyrabianie poczucia godności i odpowiedzialności uzdatniającej do twórczego działania,
- prawidłowe rozumienie wolności jednostki, by człowiek świadomy własnej wartości rozumiał innych a otaczającą go rzeczywistość umiał właściwie wykorzystać do swego rozwoju,
- umiejętność obrony słuszych przekonań – własnych i cudzych,
- zdyscyplinowanie i samokontrolę,
- umiejętność pracy w zespole.

Wymiar wspólnotowy

- Kształtowanie świadomości, że życie w społeczeństwie jest wpisane w psychikę człowieka i dobro społeczne jest jednym z zadań życia ludzkiego.
- Poruszanie problematyki życia rodzinnego, zadań jej członków oraz przygotowanie do życia w małżeństwie – wychowanie prorodzinne.
- Kształtowanie postaw altruistycznych, eliminowanie egoizmu.
- Prawidłowe pojmowanie tolerancji, przy równoczesnym zwalczaniu pobłażliwości wobec zła i uczulenie na jednoznaczność pojęć. Niedopuszczanie do liberalizacji poglądów w najważniejszych dziedzinach życia.
- Umiejętność oceny czynów ze względu na ich przedmiot, okoliczności i dokonywanie poprawnych wyborów moralnych.
- Wdrażanie do wytrwałego działania szczególnie w sytuacjach trudnych.
- Umiejętność rozsądnego korzystania z dostępnych dóbr.
- Poszanowanie własności klasy, Szkoły, społeczeństwa.

Wymiar teologiczny

- Szkoła uczestniczy w wychowawczym posłannictwie Kościoła, które polega na ukazywaniu wszystkim, a więc także Uczniom, drogi zbawienia a wierzącym ukazywaniu i udzielaniu życia Chrystusowego tak, aby okres życia w Szkole był kształtowaniem ducha, wiązał się ze wzrostem pobożności i dojrzałości religijnej, zgodnie z zawołaniem: **modlitwa** i nauka.
- Szeroko rozumiane duszpasterstwo.

Wymiar kulturowy

- Odwoływanie się do tożsamości narodowej opartej na kulturze łacińskiej i chrześcijańskiej
- korzystanie ze źródeł naukowych, zabytków kultury pisanej, materialnej, poznawanie kultury u źródeł.

WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA – T O W A R T O P A M I E T A Ć

1. Najważniejsze czynniki wspierające prawidłowy rozwój oraz chroniące dzieci przed podejmowaniem zachowań ryzykownych i uzależnieniami, to:

- a) silna więź z rodzicami,
- b) zainteresowanie nauką szkolną i silna więź ze szkołą,
- c) regularne praktyki religijne,
- d) poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych,
- e) przynależność do pozytywnej grupy.

2. Główne czynniki wspierające i chroniące związane z rodziną:

- a) wspierający i opiekuńczy rodzice,
- b) harmonia w rodzinie,
- c) bezpieczna i stabilna rodzina,
- d) wspierające relacje z innymi dorosłymi i dziećmi,
- e) silne normy i moralność rodziny.

3. Główne czynniki wspierające i chroniące związane ze szkołą:

- a) poczucie przynależności,
- b) pozytywny klimat szkoły,
- c) prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza,
- d) wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy,
- e) okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć,
- f) zdecydowana niezgoda szkoły na przemoc.

4. Kolejność działań profilaktyczno-wychowawczych podejmowanych przez dorosłych wobec uczniów powinna być następująca:

- a) przekazywanie wartości (człowiek, jego zdrowie, godność stanowią wartość, każdy człowiek jest osobą niepowtarzalną),
- b) przekazywanie norm (należy chronić każdego człowieka, nie wolno go niszczyć, bić, dokuczać mu),

c) budowanie postaw i relacji.

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ :

W ramach działań szkoły podejmujemy następujące działania wzmacniające:

1. Poczucie przynależności:

- budowanie dobrego klimatu klasy poprzez działania wychowawcze wszystkich nauczycieli oraz w szczególnym stopniu wychowawcy klasy,
- wyjazdy klasowe i szkolne, spotkania integracyjne, pielgrzymki
- wzmacnianie poczucia bycia Polakiem poprzez pielęgnowanie tradycji narodowych,
- wzmacnianie poczucia bycia chrześcijaninem w Kościele Powszechnym,
- wspólne przeżywanie świąt narodowych – uroczystości, akademie,
- rekolekcje adwentowe i wielkopostne,
- wspólne działania charytatywne,
- bale i imprezy szkolne,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne,
- udział w zawodach sportowych.

2. Pozytywny klimat szkoły:

- personalistyczne podejście do ucznia,
- mocny nacisk na relacje w szkole bez rywalizacji,
- budowanie poczucia wartości każdego ucznia poprzez umożliwienie mu rozwijania talentów oraz wyrównywania deficytów,
- trening umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- jasne kryteria oceniania,
- życzliwość i jasne, spójne zasady w codziennej pracy szkoły,
- konsekwentne przestrzeganie zasad i granic.

3. Prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza:

- wspólne organizowanie imprez szkolnych,
- działania charytatywne w ramach szkolnego koła Caritas i Wolontariatu oraz działań na
- rzecz innych wybranych przez uczniów w ramach indywidualnych zainteresowań,
- współpraca z domami opieki społecznej i hospicjami
- udzielanie wsparcia i pomoc uczniom pochodzącym z rejonów objętych wojną,
- wzmacnianie wzajemnej pomocy i uważności na potrzeby drugiego człowieka.

4. Wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy:

- uczenie postaw prospołecznych w ramach wszystkich zajęć na terenie szkoły,
- zwracanie uwagi na poziom relacji między uczniami,
- promowanie pomocy koleżeńskiej,
- konsekwentne przestrzeganie ustalonych zasad i regulaminów z uwzględnieniem
- indywidualnej sytuacji ucznia.

5. Okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć:

- jasne kryteria oceniania,
- organizowanie na terenie szkoły kół zainteresowań,
- organizowanie konkursów szkolnych,
- udział w konkursach pozaszkolnych,
- udział w zawodach sportowych,
- praca w ramach projektów.

6. Zdecydowana niezgoda szkoły na przemoc:

- warsztaty jak radzić sobie z emocjami,
- empatia i asertywność w relacjach na co dzień,
- konsekwencje w przypadku zachowań agresywnych: fizycznych i psychicznych.

7. Działania wspierające:

- zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania i prawidłowego trybu życia,
- zajęcia na temat bezpiecznego korzystania z technologii komunikacyjno-informacyjnej,
- zajęcia na temat zagrożeń związanych z substancjami psychoaktywnymi,
- współpraca z parafiami tarnobrzeskim
- współpraca z policją, strażą pożarną, służbą zdrowia

8. Budowanie tradycji szkolnych:

- rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego Mszą św.
- ślubowanie klas I,
- szkolny festyn ewangelizacyjno- charytatywny „Strefa Aniołów”,
- Dzień Patrona Szkoły,
- Dzień Komisji Edukacji Narodowej,
- ognisko patriotyzmu,
- Święto Niepodległości,
- spotkanie wigilijne,
- Bal studniówkowy,
- Święto Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej i Tragedii Smoleńskiej,
- Orszak Trzech Króli,
- śniadanie wielkanocne,
- udział w pielgrzymkach,
- Drogi Krzyżowe i spotkania różańcowe,
- rocznica śmierci założyciela szkół katolickich ks. Michała Józefczyka
- pożegnanie maturzystów.

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

I FORMY REALIZACJI

KSZTAŁTOWANIE POSTAWY CHRZEŚCIJAŃSKIEJ W OPARCIU O PRZYKAZANIE MIŁOŚCI BOGA I BLIŻNIEGO POPRZEZ WYCHOWANIE DO WARTOŚCI:

- godność człowieka
- żywa wiara
- prawda
- miłość
- radość
- szacunek dla innych
- rozwój
- lojalność
- opiekuńczość

Cele szczegółowe Uczeń:	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none">* uznaje, że Bóg jest Stwórcą świata* wie, że jest dzieckiem Bożym, że jest przeznaczony do świętości* zna Dekalog i Przykazanie Miłości oraz rozumie ich znaczenie w życiu człowieka* rozumie potrzebę kształtowania sumienia dla właściwego wzrastania w wierze	codzienna modlitwa przed lekcjami, udział w mszy świętej organizowanej przez szkołę, uczestnictwo w liturgii, lekcje katechezy, poznawanie przykładów świętych i błogosławionych zwłaszcza bliskich czasom współczesnym, uczestnictwo w szkolnych rekolekcjach wielkopostnych i adwentowych, uczestnictwo w życiu parafii i w grupach parafialnych, praktyka sakramentu pojednania, nauka pieśni religijnych,	katecheci, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, rodzice
<ul style="list-style-type: none">* rozwija umiejętność krytycznego i samodzielnego myślenia w oparciu o zasady wiary i wiedzy* rozpoznaje właściwą hierarchię wartości	wszystkie lekcje ze szczególnym uwzględnieniem lekcji katechezy, matematyki, historii, godziny wychowawczej	katecheci, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor

<p>* kształtuje umiejętność wyborów decyzji w duchu Ewangelii</p> <p>* ma adekwatne podejście do rzeczy materialnych</p>	<p>lekcje katechezy, rekolekcje, spotkania z autorytetami, czytanie literatury, dyskusje, przykłady</p>	<p>jw.</p>
<p>* zna wartość życia, zdrowia, piękna</p> <p>* rozeznaje swoje talenty i zdolności i rozwija je</p> <p>* pracuje nad swoją formacją i rozwojem religijnym</p> <p>* rozumie pojęcie miłości</p> <p>* rozumie wartość i znaczenie nadziei i radości</p>	<p>katechezy, lekcje biologii, lekcje historii, godziny wychowawcze, lekcje języka polskiego, warsztaty profilaktyczne, wycieczki, koncerty, muzea, konkursy recytatorskie, konkursy artystyczne, konkursy dotyczące profilaktyki, wartości życia itd., godziny wychowawcze, wszystkie zajęcia szkolne, praca w grupach, przygotowywanie projektów szkolnych, udział w rekolekcjach, uczestnictwo w kulturze, udział w zajęciach wyrównawczych i rozwijających zainteresowania, przygotowywanie się i udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, wspólne świętowanie – spotkanie wigilijne, śniadanie wielkanocne, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka, Dzień Patrona, Dzień Świętości Życia, przykłady życia wielkich ludzi</p>	<p>jw.</p>
<p>* potrafi budować relacje z Bogiem i człowiekiem</p>	<p>rekolekcje, pielgrzymki, modlitwa osobista i wspólna, katecheza, msza św.</p>	<p>katecheci, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, rodzice</p>
<p>* rozróżnia co jest potrzebne, ważne, a co jest tylko zachcianką, nie wpływającą na rozwój</p> <p>* potrafi przyznać się do niewiedzy, do błędu, do popełnionego wykroczenia</p> <p>* potrafi przyjąć uwagę i krytykę bez urazy</p>	<p>stwarzanie okazji do refleksji przy czytaniu lektur, oglądaniu filmów, codziennych sytuacji szkolnych, drużynowe zawody sportowe, wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w scholii szkolnej, praca w kole wolontariatu i Caritasu</p>	<p>jw.</p>

<ul style="list-style-type: none"> * jest świadomie posłuszny swoim rodzicom i przełożonym * wobec osób starszych odnosi się z szacunkiem 	<p>codzienne sytuacje szkolne, współpraca z domem opieki, współpraca ze środowiskiem Żołnierzy AK, obchodzenie świąt patriotycznych, pogłębianie wiedzy historycznej, pielgrzymki, opieka nad grobami żołnierzy, spotkania z osobami w hospicjum, domu dla bezdomnych</p>	<p>jw.</p>
<ul style="list-style-type: none"> * korzysta z dostępnych źródeł informacji w celu rozwoju ku dobru 	<p>lekcje informatyki, zajęcia przedmiotowe, korzystanie z biblioteki szkolnej</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> * dba o porządek w miejscu nauki *systematycznie odrabia zadania *wykonuje polecane prace 	<p>codzienne funkcjonowanie w szkole wspierane przez dorosłych, systematyczne sprawdzanie wykonanych zadań, cierpliwe zwracanie uwagi i pomoc w znalezieniu rozwiązań w sytuacji niewłaściwego zachowania</p>	<p>katecheci, wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p>
<ul style="list-style-type: none"> * potrafi wybaczyć * broni dobrego imienia innych i dostrzega dobro w innych * potrafi podziękować i pochwalić * jest cierpliwy w dążeniu do celu 	<p>lekcje wychowawcze, warsztaty umiejętności społecznych, wszystkie zajęcia szkolne</p>	<p>katecheci, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor</p>
<ul style="list-style-type: none"> * zna najważniejsze fakty z historii Zbawienia * wie, że źródłem prawdy i sprawiedliwości jest Bóg 	<p>lekcje katechezy, rekolekcje, lekcje historii, godziny wychowawcze, wszystkie zajęcia szkolne i pozaszkolne</p>	<p>katecheci, wychowawcy, nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> * jest obowiązkowy * dotrzymuje obietnic * potrafi ponosić konsekwencje swoich wyborów 	<p>godziny wychowawcze, wszystkie zajęcia szkolne, działania charytatywne, wolontariat, codzienne działania w szkole, budowanie relacji z kolegami i koleżankami</p>	<p>katecheci, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor</p>

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE
BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ POPRZEZ WYCHOWANIE DO WARTOŚCI:

- szacunek godności człowieka
- szacunek dla innych
- przyzwoitość (bycie fair)
- odpowiedzialność za siebie i innych
- samokontrola i opiekuńczość

Cele szczegółowe Uczeń:	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
* rozumie pojęcie przyjaźni i potrafi ją pielęgnować	godziny wychowawcze, wszystkie zajęcia szkolne, praca w grupach, udział w rekolekcjach, wspólne świętowanie, udział w konkursach grupowych	wychowawcy, nauczyciele, katecheci
* jest gotowy do poświęceń kierując się dobrem innych * jest empatyczny i wrażliwy na potrzeby innych * szanuje innych ludzi potrafi się dzielić z innymi	udział w wolontariacie, praca w Szkolnym Kole Caritas i wolontariatu, pomoc koleżeńska, zaangażowanie w życie szkoły oraz społeczności lokalnej – parafii, miejscowości zamieszkania, zajęcia umiejętności społecznych	wychowawcy, nauczyciele, katecheci, dyrektor, rodzice
* potrafi ustąpić innym bez poczucia, że zawsze musi mieć rację * potrafi dzielić się zasługami i sukcesami z innymi – „nie tylko ja, inni też”	drużynowe zawody sportowe, wspólne organizacje imprez szkolnych, praca w kołach zainteresowań, wspólne zabawy	wychowawcy, nauczyciele
* ma szacunek dla innych kultur, wyznań, narodów	zapraszanie do szkoły osób innych wyznań i narodowości, współpraca ze szkołami katolickimi w innych miastach, objęcie opieką i wsparciem uczniów pochodzących z terenów objętych wojną	jw.
* kształci umiejętność wyrażania uczuć * przestrzega form grzecznościowych * rozwija w sobie umiejętność	lekcje wychowawcze, bieżące reagowanie w codziennych sytuacjach	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, rodzice

<p>reagowania na nieakceptowane zachowania innych</p> <ul style="list-style-type: none"> * potrafi rozwiązywać konflikty * potrafi okazać radość * rozwija umiejętność współpracy z ludźmi * potrafi się wspólnie bawić 	<p>organizacja wspólnego świętowania urodzin, bale i dyskoteki szkolne, wycieczki, realizacja projektu społecznego „Zwolnieni z teorii”</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, dyrektor</p>
<ul style="list-style-type: none"> * dba o kulturę stroju ubierając się stosownie do miejsca, czasu i sytuacji 	<p>przestrzeganie regulaminu stroju, godziny wychowawcze na temat zasad kultury stroju, przykłady dorosłych</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, rodzice</p>
<ul style="list-style-type: none"> * naprawia krzywdy, nie krzywdzi obmową, dokuczaniem, wyśmiewaniem się 	<p>cierpliwe zwracanie uwagi i pomoc w znalezieniu rozwiązań w sytuacji niewłaściwego zachowania</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, katecheci</p>
<ul style="list-style-type: none"> * dba o dobro szkoły 	<p>działalność na rzecz społeczności szkolnej, kolegów, koleżanek, poszanowanie mienia szkoły i jej dobrego imienia</p>	<p>jw.</p>
<ul style="list-style-type: none"> * uznaje prawo innych do wolności 	<p>poznawanie przykładów życia, dyskusje, lektury, lekcje historii, lekcje j. polskiego</p>	<p>jw.</p>
<ul style="list-style-type: none"> * umie współczuć, potrafi pomóc w zmartwieniu * umie korzystać z pomocy i o nią prosić * potrafi pomóc innym bez narzucania swojej woli * rozróżnia potrzebę poproszenia o pomoc dorosłych od skargi * troszczy się o chorych * potrafi zwrócić uwagę komuś, kto źle robi 	<p>lekcje wychowawcze, warsztaty umiejętności społecznych, wszystkie zajęcia szkolne</p>	<p>jw.</p>

* wspiera dobre dzieła	godziny wychowawcze, wszystkie zajęcia szkolne, działania charytatywne, wolontariat	jw.
------------------------	---	-----

KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI POPRZEZ WYCHOWANIE DO WARTOŚCI:

- prawda
- miłość
- radość
- piękno i rozwój
- odwaga
- wdzięczność

Cele szczegółowe Uczeń:	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
* rozumie znaczenie rodziny	wspólne świętowanie – spotkanie wigilijne, śniadanie wielkanocne, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka, Dzień Patrona, Dzień Świętości Życia, Wspomnienie i poznawanie życia i działalności założyciela szkół ks. Michała Józefczyka	Katecheci, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, rodzice
* szanuje i podtrzymuje polską historię i tradycję * zna i szanuje polskich bohaterów narodowych	codzienne sytuacje szkolne, współpraca z domem opieki, współpraca ze środowiskiem Żołnierzy AK, obchodzenie świąt patriotycznych, pogłębianie wiedzy historycznej, pielgrzymki, opieka nad grobami żołnierzy	Katecheci, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor
* wypowiada się poprawną polszczyzną	wszystkie lekcje, lekcje języka polskiego, obchodzenie Dnia Języka Polskiego, Dnia Czytelnictwa	Nauczyciele, wychowawcy
* dba o dobro rodziny, dobro Ojczyzny i Kościoła * jest odważny	działalność na rzecz społeczności szkolnej, rodziny, ludzi potrzebujących, przygotowywanie uroczystości, udział w życiu Kościoła,	Katecheci, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor

* zna najważniejsze fakty z historii Polski	poznawanie przykładów życia, dyskusje, spotkania z ludźmi z innych kultur, wyjazdy, lektury, lekcje historii, udział w uroczystościach patriotycznych	
---	---	--

KSZTAŁTOWANIE POSTAWY ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA POPRZEZ

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI:

- właściwe pojęcie godność człowieka
- radość
- piękno
- pracowitość
- samokontrola
- opiekuńczość

Cele szczegółowe Uczeń:	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
* umie zorganizować swój czas na modlitwę, pracę, wypoczynek, bycie z innymi, zabawę, sport, rekreację	godziny wychowawcze, wykorzystanie możliwości dziennika elektronicznego w kontekście planowania pracy, udział w zajęciach AFT	Katecheci, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor
* wie jak się zdrowo odżywiać	godziny wychowawcze, lekcje biologii, udział w konkursach i projektach dotyczących racjonalnego odżywiania się, udział w projektach promujących zdrowie	Katecheci, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, rodzice
* stosuje zasady zdrowego odżywiania		
* rozumie pojęcie godności kobiety i mężczyzny	lekcje WDŻ, godziny wychowawcze, lekcje biologii, lekcje katechezy, lekcje j. polskiego, rekolekcje, zajęcia z pedagogiem szkolnym	
* akceptuje swoją płęć i przyjmuje odpowiedzialność z nią związaną		
* prawidłowo ocenia zagrożenia dla swojego zdrowia i nie podejmuje działań przeciwko swojemu zdrowiu fizycznemu i psychicznemu	diagnozowanie fonoholizmu, realizacja programu „Nastoletnia depresja”	Pedagog, wychowawca
* rozpoznaje i nazywa emocje, wie jak radzić sobie z trudnymi emocjami	współpraca z poradnią, zajęcia z wychowawcą	jw.

* zna sposoby radzenia sobie ze stresem * panuje nad głosem i słowami	PP, bieżące reagowanie w codziennych sytuacjach,	
* szanuje zwierzęta i otaczającą przyrodę	praca w schroniskach, dokarmianie ptaków, zbiórki na rzecz zwierząt, dbanie o zielen, udział w akcji Sprzątanie świata	Wychowawcy, nauczyciele

KSZTAŁTOWANIE POSTAWY CZŁOWIEKA WOLNEGO OD UZALEŻNIEŃ I ODPOWIEDZIALNEGO ZA BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH POPRZEZ WYCHOWANIE DO WARTOŚCI:

- prawda
- miłość
- szacunek dla innych
- przyzwoitość (bycie fair)
- odpowiedzialność za siebie i innych
- rozwój
- odwaga
- samokontrola
- zaufanie
- lojalność
- opiekuńczość

Cele szczegółowe Uczeń:	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
* zna zapisy Statutu szkoły dotyczące używania urządzeń elektronicznych, używa telefonu komórkowego zgodnie z zapisami statutowymi i ustaleniami z wychowawcą i nauczycielem przedmiotu	lekcje wychowawcze, wszystkie zajęcia	katecheci, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog szkolny
* informacje internetowe, wiedzę i rozrywkę właściwie dozuje w czasie i zakresie doboru tematów,	godziny wychowawcze, zajęcia komputerowe, dyskusje, pogadanki, wszystkie zajęcia szkolne, spotkania i warsztaty z gośćmi,	katecheci, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog

<p>* rozumie zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystania zasobów internetowych i ma świadomość konsekwencji wynikających ze złego wykorzystywania Internetu</p>	<p>warsztaty dotyczące sensownego korzystania z mediów społecznościowych i cyberprzestrzeni, diagnozowanie fonoholizmu oraz zajęcia na temat roli jaką w życiu pełni telefon komórkowy oraz zagrożeń jakie niesie niewłaściwe korzystanie z niego</p>	<p>szkolny, rodzice</p>
<p>* zna środki odurzające ale z nich nie korzysta</p> <p>*potrafi przestrzegać innych przed skutkami zażywania takich środków</p> <p>* potrafi w sposób odpowiedzialny dobierać spośród innych źródeł wiedzy i rozrywki materiały interesujące go</p> <p>* poznaje sposoby krytycznego korzystania z mediów i prasy</p>	<p>warsztaty profilaktyczne dotyczące uzależnień, godziny wychowawcze, przedstawienia profilaktyczne, pogadanki, lekcje j. polskiego</p>	<p>jw.</p>
<p>* nie stosuje jakichkolwiek form przemocy i agresji wobec innych (przemoc słowna, fizyczna, psychiczna, internetowa)</p> <p>* doskonali umiejętność rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych</p>	<p>udział szkoły w programie „Szkoła bez przemocy”, udział w przedstawieniach profilaktycznych, zajęcia z pedagogiem</p>	<p>katecheci, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog szkolny</p>
<p>* bezpiecznie korzysta z zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, podejmowania znajomości i wypoczynku nad wodą</p>	<p>wszystkie zajęcia szkolne</p>	<p>katecheci, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog szkolny, rodzice</p>

WSPÓLPRACA

Aby program wychowawczo - profilaktyczny odniósł właściwy skutek szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

1. Placówki kulturalno - oświatowe (TDK Tarnobrzeg, Miejska Biblioteka Publiczna, Biblioteka Pedagogiczna, Teatr Profilaktyczny).

- Uczestnictwo w spektaklach teatralnych o charakterze profilaktycznym,
- Udział w konkursach organizowanych przez placówki kulturalno-oświatowe,

2. Placówki oświatowo – opiekuńcze (Poradnia Psychologiczno - Pedagogicznej w Tarnobrzegu, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie)

- Pomoc uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i nauce,
- Pomoc dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo,
- Udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- Udział młodzieży w spotkaniach organizowanych przez psychologów, pedagogów, lekarzy specjalistów, służbę zdrowia, policję, straż pożarną),
- Udział w zajęciach prowadzonych przez policję na temat przeciwdziałania agresji i przestępczości, odpowiedzialności karnej, bezpieczeństwa na drogach itp

3. Inne

- Urząd Miasta Tarnobrzeg,
- Zespół Opieki Zdrowotnej w Tarnobrzegu,
- Polski Czerwony Krzyż,
- Sanepid

METODY I FORMY ODDZIAŁYWAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

1. Metody informacyjne:

- Pogadanka,
- Spotkanie ze specjalistą,
- Prezentacja filmu profilaktycznego,

- Zajęcia integracyjne, wyjazdy integracyjne,
- Prezentacja teatralna.

2. Metody edukacyjne:

- Krąg uczuć,
- Rysunki,
- Drama, przedstawienia,
- Burza mózgów,
- Dyskusja,
- Symulacja różnych sytuacji życiowych np.: rozwiązywanie wymyślnego konfliktu,
- Technika uzupełniania zdań,
- Gry i zabawy dydaktyczne,
- Praca w małych grupach.

3. Metody alternatywne:

- Koła zainteresowań,
- Spotkania z ciekawymi ludźmi
- Wycieczki, wyjazdy do teatru,
- Projekty językowe,
- Wieczory gier planszowych,
- Festyny, happeningi, zajęcia i zawody sportowe,
- Praca profilaktyczna

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ:

- Dyrektor szkoły,
- Wicedyrektor szkoły,
- Wychowawcy klas,
- Nauczyciele pozostałych przedmiotów,
- Rodzice.